

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ «Информационно-  
методический центр системы  
образования Ейского района»

Г.П. Гришко  
«31» августа 2020 г.



План работы  
районного методического объединения  
учителей математики  
на 2020-2021 учебный год

Руководитель РМО:  
Голощапова О.Д.  
Куратор РМО:  
Быстрицкая О.С.

г.Ейск  
2020г.

## **Методическая тема объединения на 2020 -2021 учебный год:**

Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

### **Цели работы РМО:**

- Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
- Приобретение педагогами практического опыта цифрового обучения;
- Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Развитие творческого потенциала педагогов;
- Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;
- Внедрение новых форм работы, предполагающих цифровое изучение предмета математика;
- Повышение результативности и качества обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя.

### **Задачи:**

- Продолжить изучение:
  - нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;
  - ведущих российских концептуальных идей в сфере образования (теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин), система развивающего обучения (Л.В.Занков, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов), проблемное обучение (М.Н.Махмутов, И.Я.Лернер, А.М.Матюшкин), программное обучение (Т.А.Ильина, Н.Ф.Талызина), развитие познавательного интереса (Г.И.Щукина), оптимизация обучения (Ю.К. Бабанский), методы активизации учебной деятельности учащихся (Т.И.Шамова, И.Ф.Харламов, А.К.Маркова), гуманизации как ведущей идея развития современной науки (Ш. А. Амонашвили, В. И. Загвязинский, Л.С. Выготский и др.), личностно-ориентированного образования (Н.И Алексеев, Е. В. Бондаревская, В.В. Сериков, И.С. Якиманская и др.));
- Продолжить освоение:
  - практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;
  - современных образовательных технологий деятельностного типа, такие как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.;
- Стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- Информировать педагогов об олимпиадах, конкурсах, проектах для учителей и учащихся;
- Оказывать организационно-методическую помощь МКУ ИМЦ и управлению образованием в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета математики;
- Находить новые формы работы в условиях сложившейся ситуации;
- Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей.

### **Приоритетные направления повышения профессиональных компетенций педагогов в 2020-2021 учебном году**

- проектирование рабочих программ и оценка их соответствия ФГОС;
- рефлексия педагога;
- конвергентный подход в образовании, межпредметные программы внеурочной деятельности
- проектирование образовательного события, учебной ситуации;

- освоение современных методик оценки качества образования (критериальное и формирующее оценивание);
- работа с современным интерактивным оборудованием, повышение ИКТ- компетенций.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- наполнение материалами сайта ИМЦ;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
3. Диссеминация положительного педагогического опыта.
4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Повышение интереса учащихся к математике.
7. Повышение результативности и качества обучения учащихся .

**Календарный план мероприятий на 2019 – 2020 учебный год:**

Месяц	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
<b>Заседания РМО</b>			
<b>Август</b>	<b>Заседание № 1</b> 1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год РМО учителей математики Ейского района. 2. . Утверждение перспективного плана работы РМО учителей математики Ейского района на 2020-2021 учебный год. 3. Анализ методических рекомендаций ИРО Краснодарского края по математике на 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение состава рабочей группы по формированию заданий ВОШ и состава экспертов по проверке олимпиадных работ.		Куратор Руководитель РМО
<b>Ноябрь</b>	<b>Заседание № 2</b> 1. Обсуждение и изучение материалов международных исследований по предмету. 2. Представление ресурсов по дистанционному обучению школьников предмету математика.		Куратор Руководитель РМО

	3. Участие в профессиональных конкурсах как ресурс повышения профессиональной компетентности педагога. 4. Подведение итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.		
<b>Январь</b>	<b>Заседание № 3</b> 1. Онлайн – обучение как средство познавательного интереса на уроке математики. 2. Подведение итогов муниципального и зонального туров олимпиады по математике 3. Проведение мастер - классов по теме: «Организация онлайн обучения». 4. Текущие вопросы.		Куратор Руководитель РМО
<b>Март</b>	<b>Заседание № 4</b> 1. Итоги работы РМО за 2020-2021 учебный год. 2. Перспективный план работы на 2021-2022 учебный год. 3. Анкетирование членов РМО по итогам года.		Куратор Руководитель РМО
<b>Научно-практические конференции</b>			
<b>Октябрь</b>	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся		Куратор Руководитель РМО
<b>Семинары-практикумы</b>			
<b>Ноябрь</b>	Работа с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам.		Куратор Руководитель РМО
<b>Декабрь</b>	Педагогическая деятельность на уроках математики с использованием интернет-ресурсов и гаджетов.		Куратор Руководитель РМО
<b>Апрель</b>	Геймификация на уроках математики.		Куратор Руководитель РМО
<b>В течение года</b>	Вебинары «Новые подходы к проектированию урока и внеурочного занятия по формированию познавательных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности» -		
<b>Олимпиады</b>			
<b>Сентябрь</b>	Разработка заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников		Руководитель РМО Учителя ОУ
<b>Октябрь-ноябрь</b>	Участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Руководитель РМО Учителя ОУ
<b>Индивидуальная методическая работа членов РМО</b>			
<b>В течение года</b>	1. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах. 2. Наполнение материалами сайта ИМЦ 3. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах. 4. Обобщение педагогического опыта. 5. Участие в инновационных проектах. 6. Повышение квалификации.		Учителя школ

	7. Организация работы районной комиссии по проверке олимпиадных работ по утвержденному графику.		
<b>Районные мероприятия для школьников.</b>			
<b>Сентябрь-октябрь</b>	Подготовка заданий и организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиад по математике		Специалисты ИМЦ
<b>Ноябрь-февраль</b>	Организация и проведение районного и зонального этапов Всероссийской олимпиады школьников		Специалисты ИМЦ
<b>Октябрь-апрель</b>	.Реализация муниципального проекта «Красивая задача»		Куратор, руководитель РМО, учителя ОУ
<b>Октябрь - май согласно графику</b>	Работа межшкольных консультационных пунктов для учащихся по подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.		Тьюторы, учителя ОУ
<b>В течение года</b>	Мониторинги качества знаний учащихся в 11-х и 9-х классах. Организация, проведение и анализ		Тьюторы
<b>В течение года</b>			Учителя ОУ
	Участие в научно-практических конференциях «Эврика», «Эврика, Юниор», «Шаг в будущее»		Специалисты ИМЦ, учителя ОУ
	Участие в «Молодёжном чемпионате по математике»		Специалисты ИМЦ, учителя ОУ
	Участие во Всероссийских заочных, очных и дистанционных конкурсах.		Специалисты ИМЦ, учителя ОУ
	Работа заочных математических школ		Специалисты ИМЦ, учителя ОУ
	Обновление банка данных одаренных детей, отслеживание их успехов		Специалист ИМЦ
<b>Открытые мероприятия (уроки, внеурочные занятия, предметные и методические недели и т.п.)</b>			
<b>Октябрь</b>	Метапредметная неделя «Проектируем будущее»		Руководитель РМО, куратор, учителя ОУ
<b>Февраль</b>	День науки		
<b>В течение года по отдельному графику</b>	Открытые онлайн-уроки учителей математики		Учителя ОУ
<b>Тьюторские консультации</b>			
<b>В течение года по отдельному графику</b>	Консультации общеметодической и предметной направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту.		Тьюторы
<b>В течение года</b>	Организация индивидуальных занятий по предмету для учителей 9-х классов;		Тьюторы Руководитель РМО
<b>В течение года</b>	Организация индивидуальных консультаций для учителей 11-х классов;		Тьюторы Руководитель РМО

<b>В течение года</b>	Посещение уроков у учителей 11-х классов с целью оказания методической помощи по предмету		Тьюторы Руководитель РМО
<b>В течение года по отдельному графику</b>	Организация проверки краевых диагностических работ учащихся 9-11-х (12-х) классов		Тьюторы Руководитель РМО Специалисты ИМЦ
<b>Консультации руководителя РМО</b>			
<b>В течение года (по запросу педагога)</b>	Консультации общеметодической направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту.		Руководитель РМО
<b>Постоянно, в течение года</b>	Ознакомление педагогических работников с новинками методической литературы		Руководитель РМО
<b>В течение года (по запросу педагога)</b>	Информирование педагогов об особенностях прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и с целью установления квалификационной категорий		Руководитель РМО Специалист ИМЦ
<b>Консультации куратора РМО</b>			
<b>В течение года (по запросу педагога)</b>	Консультации общеметодической направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту.		Куратор

Руководитель РМО



О.Д. Голощапова